**ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE STATALE**

**“Leone Nobile ”**

**80035 - Nola – Via dei Mille**

**Anno scolastico 2021/2022**

**VERIFICA INTERMEDIA PEI**

Il controllo intermedio del PEI è riferito al Piano educativo Individualizzato predisposto in data

 per l’alunno/a

classe sez.

corso d’indirizzo

:

# Tipo di programmazione seguita sino alla sospensione delle attività didattiche:

* **OBIETTIVI MINIMI PER MEZZI, METODI, TEMPI E STRATEGIE MA RICONDUCIBILI AI PROGRAMMI MINISTERIALI**
* **DIFFERENZIATA, PER OBIETTIVI NON RICONDUCIBILI/RICONDUCIBILI AI PROGRAMMI MINISTERIALI**

 **Modalità privilegiate di apprendimento dell’alunno/a**

* apprendimento di tipo logico
* apprendimento cooperativo in gruppi eterogenei
* lavoro individuale con guida al fianco (docente)
* lavoro individuale con affiancamento tutor (compagno di classe)
* apprendimento di tipo mnemonico
* lavoro individuale in parte autonomo

**Nei processi di apprendimento** (elencare, di seguito, le discipline in cui permangono le insufficienze) 1...........................................................................................................................................................................

2...........................................................................................................................................................................

3...........................................................................................................................................................................

**Nei processi di apprendimento** (elencare, di seguito, le discipline in cui sono stati rilevati dei miglioramenti) 1.

2.

3

# Strumenti e sussidi utilizzati in sede di valutazione

* prove differenziate
* prove compensative (orale per lo scritto o viceversa)
* interrogazioni orali
* interrogazioni scritte
* prove scritte personalizzate e/o strutturate
* altro (*specificare*)

# Valutazione comportamento

Partecipazione:  attiva  solo se sostenuta  discontinua  altro Autonomia: adeguata  in evoluzione  ridotta  altro Frequenza: regolare  discontinua  non frequenta

**Altre eventuali osservazioni sulle caratteristiche comportamentali**

# Aspetti relazionali

Durante la lezione in classe:  segue con attenzione e partecipazione  segue passivamente

* + non segue perché si distrae  disturba la lezione
	+ non rispetta le regole

Durante le attività laboratoriali:  svolge le consegne diligentemente

* + - esegue passivamente i compiti assegnati
		- non sembra interessato alle attività che si svolgono  disturba

Durante i tempi ricreativi: dimostra di  essere  non essere, rispettoso verso le regole scolastiche

di  interagire  non interagire con il gruppo dei pari.

Accetta il docente di sostegno:  si  no  altro

# Strategie didattiche attivate con successo:

* lavori di gruppo  pianificazione delle valutazioni  adattamento delle prove di verifica
* semplificazione e organizzazione dei materiali di studio  Peer Tutoring
* Uso di mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)

# Eventuali strategie didattiche previste per il secondo quadrimestre

* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi su piattaforma con compagni
* Azioni di tutoraggio on line
* Apprendimento esperienziale e laboratoriale con video tutorial
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle…)
* Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale..)

Altro

#  Il piano stilato all’inizio dell’anno in riferimento alle modalità di intervento risulta:

* **Adeguato alle esigenze dell’alunno**
* **Non adeguato all’alunno/a deve essere modificato** (specificare motivi)
* Sportello Didattico in piattaforma (indicare quale)
* Attività di rinforzo a casa (eventuali ripetizioni) con le seguenti strategie
* Sostegno con (
* Potenziamento della personalizzazione della didattica

|  |
| --- |
| **Il Consiglio di Classe** |
| Cognome | Nome | Disciplina | Firma |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# N.B. La presente scheda di valutazione in itinere, è stata proposta in modalità remota a tutto C.d.C. che ha approvato .

Data compilazione Il /i docente/i di sostegno